

Total No. of Questions – 9]  
(2062)

[Total Pages : 6

**9889**

**M.A. Education (CBCS) Ist Semester**

**Examination**

**COMPARATIVE EDUCATION**

**Paper : EDUC-404**

Time : Three Hours]

[Max. Marks : 70

*The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.*

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

**Note :** Section A is compulsory and consist of 6 objective type questions carrying *one* mark each and *four* short answer type questions carrying *two* marks each. Answer to short questions should be completed in around 80 to 100 words each. Attempt *one* question each from Section B, C, D and E. Each question carries 14 marks. Answer to long answer type questions should be completed in around 800 words.

**नोट :** खण्ड-अ अनिवार्य है तथा इसमें 6 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है और 4 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। प्रत्येक लघु उत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 80 से 100

शब्दों में दीजिए। खण्ड ब, स, द और य में प्रत्येक से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंक का है। दीर्घ उत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 800 शब्दों में दीजिए।

## SECTION-A

( खण्ड-अ )

### Compulsory Question

( अनिवार्य प्रश्न )

1. (a) The main users of information generated through comparative education have been
  - (i) Teachers, policy makers, and scholars.
  - (ii) Policymakers, curriculum developers and scholars.
  - (iii) Educational planners, teachers, and curriculum developers.
  - (iv) Policy makers, teachers and educational administration.
- (b) In which of the country educational administration of schools exclusively is in the hands of local authorities?
  - (i) India.
  - (ii) Australia.
  - (iii) Ireland.
  - (iv) U.S.A.
- (c) In which year, UGC was established in India?
- (d) In which year of comparative education was started?

- (e) Under the Further and Higher Education Act, 1992, the Privy Council is responsible for approving the use of the word 'university' (including 'University College'). (True/False)
- (f) The UN Convention, held in September 1990, made a major thrust on three aspects :
- (i) Survival.
  - (ii) Protection.
  - (iii) .....
- (g) What is scope of comparative education?
- (h) Write a note on Gender Sensitization.
- (i) What are the university level stages of higher education in the U.S.A?
- (j) What are the organs of UNO?
- (क) तुलनात्मक शिक्षा के माध्यम से उत्पन्न जानकारी के मुख्य उपयोगकर्ता रहे हैं
- (i) शिक्षक, नीति निर्माता और विद्वान।
  - (ii) नीति निर्धारक, पाठ्यक्रम डेवलपर्स और विद्वान।
  - (iii) शैक्षिक योजनाकारों, शिक्षकों और पाठ्यक्रम डेवलपर्स।
  - (iv) नीति निर्माता, शिक्षक और शैक्षिक प्रशासन।
- (ख) किस देश में स्कूलों का शैक्षिक प्रशासन विशेष रूप से स्थानीय अधिकारियों के हाथों में है?
- (i) भारत।
  - (ii) ऑस्ट्रेलिया।
  - (iii) आयरलैंड।
  - (iv) यू.एस.ए.

- (ग) किस वर्ष में यू.जी.सी. भारत में स्थापित किया गया था?
- (घ) तुलनात्मक शिक्षा किस वर्ष में शुरू की गई थी?
- (च) आगे और उच्च शिक्षा अधिनियम, 1992 के तहत, प्रिवी काउंसिल 'यूनिवर्सिटी' (यूनिवर्सिटी कॉलेज सहित) शब्द के उपयोग को मंजूरी देने के लिए जिम्मेदार है। (सही/गलत)
- (छ) सितंबर 1990 में आयोजित संयुक्त राष्ट्र कन्वेंशन ने तीन पहलुओं पर एक प्रमुख जोर दिया :
- (i) जीवन रक्षा।
- (ii) संरक्षण और।
- (iii) .....।
- (ज) तुलनात्मक शिक्षा का दायरा क्या है?
- (झ) लिंग संवेदीकरण पर एक नोट लिखें।
- (ट) यू.एस.ए. में उच्च शिक्षा के विश्वविद्यालय स्तर के चरण क्या हैं?
- (ठ) संयुक्त राष्ट्र संघ के अंग क्या हैं?

## SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. Discuss different approaches to comparative education. 14  
तुलनात्मक शिक्षा के विभिन्न दृष्टिकोणों पर चर्चा करें।
3. 'Comparative Education helps us understand ourselves better'. Comment. 14

'तुलनात्मक शिक्षा हमें खुद को बेहतर समझने में मदद करती है'। टिप्पणी करें।

### SECTION-C

( खण्ड-स )

4. Discuss the modern trends in world education - national and global. 14  
विश्व शिक्षा में आधुनिक रुझानों पर चर्चा करें - राष्ट्रीय और वैश्विक।
5. How the UNO improve the educational opportunities among the member countries? Discuss in detail. 14  
संयुक्त राष्ट्र सदस्य देशों के बीच शैक्षिक अवसरों को कैसे बेहतर बनाता है? विस्तार से चर्चा करें।

### SECTION-D

( खण्ड-द )

6. Compare and contrast the structure of primary and secondary school education of USA and India. 14  
संयुक्त राज्य अमेरिका और भारत की प्राथमिक और माध्यमिक स्कूली शिक्षा की संरचना की तुलना कीजिये एवं वैषम्य दर्शाइए।
7. Explain the essential features of the educational structure in India with special reference to Higher Education. 14  
उच्च शिक्षा के विशेष संदर्भ के साथ भारत में शैक्षिक संरचना की आवश्यक विशेषताओं को समझाइए।

## SECTION-E

( खण्ड-य )

8. How does illiteracy affect a person's life? Suggest some remedies to solve the problems of illiteracy. 14  
अशिक्षा किसी व्यक्ति के जीवन को कैसे प्रभावित करती है? अशिक्षा की समस्याओं को हल करने के लिए कुछ उपाय सुझाइए।
9. Write notes on the following :
- (i) Communalism effect on development. 7  
(ii) Causes of poverty. 7
- निम्नलिखित पर नोट्स लिखें :
- (i) सांप्रदायिकता का विकास पर प्रभाव।  
(ii) गरीबी के कारण।
-